

## ...وَتَبْقَى مَهَارَةُ الْيَدِ

قال أبو ضحى لبُئِينَةَ التي تُوقِي زَوْجَهَا: "أَلَيْكَ مَوْرَدُ رِزْقِ تُنْفِقِينَ مِنْهُ؟"  
أَجَابَتْ بُئِينَةُ: "عِنْدِي مَدَّخَرٌ مِنَ الْمَالِ يَكْفِينِي. إِنِّي أَقْنَعُ الْيَوْمَ بِالْقَلِيلِ."  
! الْمَالُ يَنْفَدُ. فَلِمَ لَا تَتَعَاطَيْنَ عَمَلًا مُجَدِّيًا يَدْرُ عَلَيْكَ رِبْحًا؟  
! لَمْ أَجِدْ مَا تَنْصَحُ بِهِ. ثُمَّ إِنَّهُ لَا طَاقَةَ لِي بِالْعَمَلِ.  
! أَعْرِفُ أَنَّكَ تُحِبِّدِينَ فَنَ تَفْصِيلَ الْمَلَأِسِ وَ خِيَاطَتِهَا. فَلِمَاذَا لَا..  
! أَتُرِيدُنِي أَنْ أَخِذَ خِيَاطَةَ الْمَلَأِسِ مِهْنَةً لِي؟  
! لِمَ لَا؟! سَتَسْتَعِينِينَ بِفَتَيَاتٍ. فَيَتَعَلَّمْنَ كَيْفَ يَكْسِبْنَ عَيْشَهُنَّ فِي الْحَيَاةِ. وَ  
تَرْبَحِينَ أَنْتِ مَالًا يَفِيكَ غَوَائِلَ الدَّهْرِ. فَمَا أَجْزَلَ ثَوَابِكَ عِنْدَ اللَّهِ بِهَذَا  
الْعَمَلِ الْكَرِيمِ.

بَاتَتْ بُئِينَةُ عَلَى الْفِكْرَةِ الَّتِي أَقْتَنَعَتْ بِهَا بَعْدَ تَرَدُّدٍ. وَ مِنَ الْغَدِ عَكَفَتْ عَلَى  
إِعْدَادِ مَصْنَعِهَا وَ قَدْ اسْتَعَانَتْ بِأَخِيهَا الْمُهَنْدِسِ الْمِعْمَارِيِّ إِعْدَادًا فِي  
بِحَاجَةِ عَامِلَاتِ الْمَصْنَعِ وَ عَلَى تَهْيِئَةِ حَدِيقَتِهِ تَسْتَنْبِتُ فِيهَا طَرَائِفَ  
الْأَزْهَارِ. وَ لَمْ يَمُضْ مَدِيدٌ وَقْتٍ حَتَّى أَضْحَى الْمَصْنَعُ حَقِيقَةً وَاقِعَةً يَتَهَيَّأُ  
لِلْاسْتِقْبَالِ عَامِلَاتِهِ فِي مَوْعِدٍ وَشَيْكٍ.  
وَزَعَتْ بُئِينَةُ مَا أَعَدَّتْهُ مِنْ مَطْوِيَّاتٍ وَ صُورٍ عَلَى أَهْلِ الْحَيِّ. وَ شَدَّتْ  
إِلَى الْجُدْرَانِ مُعَلَّقَاتٍ. فَأَقْبَلَ عَلَيْهَا مَنْ دَعَتْهُمْ يَتَسَاءَلُونَ وَ يَتَعَرَّفُونَ وَ  
يُهَلِّئُونَ.

محمود تيمور "بتصرف"

المستوى/ السادسة أساسي	تقييم مكتسبات المتعلمين في مادة القراءة في نهاية الثلاثية الثانية (مارس 2007)	المعلم / جلال جمعة
---------------------------	---	--------------------

### I. القراءة الجهرية.

### II. معالجة النص.

1. في النص حوار. أعيّن طرفي الحوار.

2. في بداية الحوار اقتراح عرض على بثينة. ما هو؟

3. بدأ الاقتراح صعبا على بثينة لسببين. أذكرهما.

.....(أ)  
.....(ب)

4. سيعود المشروع بالفوائد على الجميع. أذكر فائدتين منها.

.....(أ)  
.....(ب)

5. لم تغفل بثينة عند إنجاز المشروع عن الجانب البيئي. أين يظهر ذلك؟

.....  
.....

\*إستخرج القرينة الدالة على ذلك.

.....  
.....

6. اجتهدت بثينة ليكون مشروعها ناجحا. إستخرج قرينتين تؤكّدان ذلك.

.....(أ)  
.....

.....(ب)  
.....

7. تبدو علاقة بثينة بأفراد عائلتها متينة. أين يظهر ذلك؟

.....  
.....

### III. التصرف في النص.

1. زار أبو ضحى بثينة في مصنعها بعد نجاح مشروعها فدار بينهما حوار. تخيّل هذا الحوار و أكتبه.

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

#### IV. إبداء الرأي

1. حسب رأيك كيف ساهمت بثينة في التنمية الاقتصادية لجهتها و  
وطنه؟

مع 3

  
  

مع 4

  

التمييز	معايير الحد الأدنى						مستوى التملك
	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	0	0	(- - -)
2.5	1	1	1	1	1   0.5	1	(+ - -)
2.5	2	2	2	2	2   1.5	2	(+ + -)
5	3	3	3	3	3   2.5	3	(+ + +)