المدرسة الابتدائيّة طريق تونس دائرة حمّام سوسة	اخـــــتبـــــار الثـــــلاثـــــي الثاني في مـــــادّة : التربية المدنيّة	السنة الدراسيّة 2005 / 2004

الاسم واللقب : ..... **القسم :**..... **العدد :** .....

السند :

وزّع علينا معلّمنا مطويّات فانشغلنا بقراءتها، وفهمنا من خلالها أنّنا سنتهيّأ للقيام بعمل جليل وهو العناية بساحة مدرستنا.

تمّ توزيع الأدوار على تلاميذ القسم وفي صباح الغد حضر الجميع وأعطى المعلّم إشارة الانطلاق في العمل ...

1/ - أستخرج من النصّ الواجب الذي سيقوم به التلاميذ . (ا معـ1)

.....

2/ - أطالع الإفاداة المنتقاة من القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي ، وأميّز بين الحقّ والواجب: (ا معـ2)

- أحافظ على هيبة المؤسّسة التربويّة	.....
- أتمتّع بمجانيّة التعليم	.....
- أحترم معلّمي وكافّة الإطار التربوي	.....
- أنجز فروضي والمهام التي تستلزمها الدّراسة	.....

3/ - حسب رأيك هل ترى أنّ العائلة مخيّرة بين تعليم الأبناء وعدم تعليمهم . **نعم** **لا** (ا معـ3)

أعلّل جوابي .

.....

.....

4/ - من واجب كلّ طفل احترام أمّه. أورد ثلاثة تصرّفات تدلّ على احترام الوالدين : (ا معـ4)

1-.....

2- .....

3- .....

جدول إسناد الأعداد

المعايير / مستويات التملّك	معايير الحدّ الأدنى			معيار التميّز
	معـ1	معـ2	معـ3	معـ4
انعدام التملّك (-)	0	0	0	2
دون التملّك الأدنى (+)	2	1.5	1.5	
التملّك الأدنى (++)	4	3	3	3
التملّك الأقصى(+++)	6	4.5	4.5	5