


السنة الخامسة	2011-2010	
العدد 20	:	
		الاسم و اللقب :

السند 1 : العائلة خلية اجتماعية يتحمل فيها كل فرد مسؤولية و هي تقوم على مبادئ المحبة و التعاون و التشاور.

التعليمة 1: أربط بسهم بين السلوك و المبدأ المجسم له .

محبة

★ يتخذ أفراد أسرتي القرار جماعياً

تعاون

★ أبي و أمي يغمراننا بالعطف والحنان

تشاور

★ أساعد إخوتي على إنجاز فروضهم

التعليمة 2 : أبدي رأيي تجاه كل سلوك :

❖ يُنادي أحمد أمه لتُنظف له غرفته.

..... ←

❖ نتعاون جميعا على الاعتناء بحديقة المنزل.

..... ←

❖ يتخذ أبي القرار دائما بمفرده.

..... ←

السند 2 : مشاركتي في رفاه العائلة مرتبط بما أقوم به من أعمال و ما أتمتع به من حقوق.

التعليمة 1: أضع علامة (X) أمام السلوك المناسب:

مشاركتي في رفاه العائلة مرتبط بما أقوم به من أعمال و ما أتمتع به من حقوق:

❖ التراخي في أداء الواجبات المدرسية ()

❖ عدم تقبل النصائح و الإرشاد ()

❖ التألق في الدراسة ()

❖ احترام ظروف العائلة ()

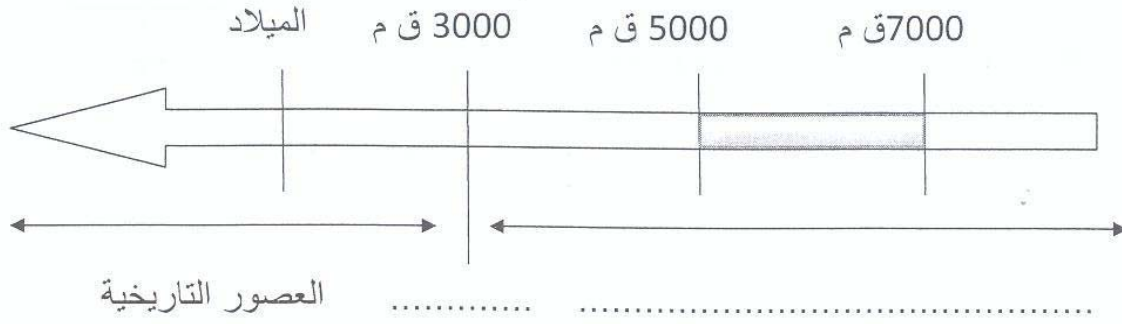
❖ التحلي بالأخلاق الحميدة ()

مع 2

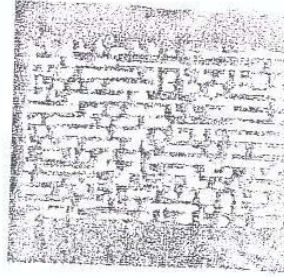
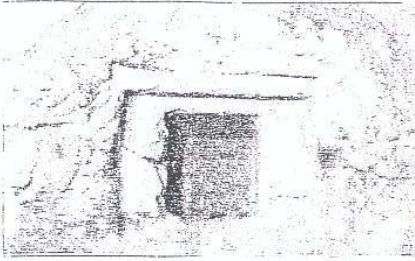
مع 3

مع 3

التعليمة 2: أواصل تعميم السلم الزمني التالي:



التعليمة 3: أكتب تحت كل صورة " وثيقة تاريخية صامتة" أو " وثيقة تاريخية مكتوبة"



.....

التعليمة 4: كيف عبّر القبصيّون عن أحاسيسهم؟

.....
.....

التعليمة 5: أحرّر فقرة أبرز فيها كيفية عيش القبصيين و الأدوات التي استعملوها:

.....
.....
.....
.....
.....

مع 2

مع 2 ب

مع 4
عد 1

مع 4
عد 2