


السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2011-2010	
العدد 20	المادة: الإيقاظ العلمي	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : خرج سفيان مع أبيه مساء الأحد إلى المغازة الجديدة، بعد مدة من السير أشعل الأب أضواء السيّارة .

التعليمة 1: أذكر العناصر التي ينبغي أن تتوقّر لتتمّ عملية الرؤية بوضوح

.....
.....

مع 1

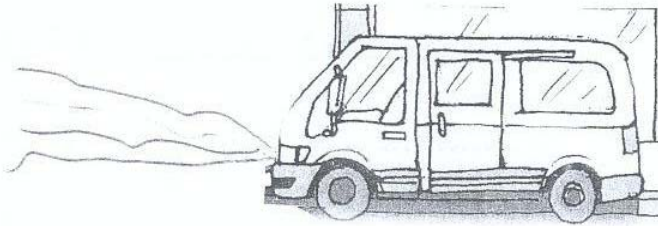
التعليمة 2: أصنّف الأجسام التالية في الجدول

أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة:

- أشعل الأب المصابيح الأمامية للسيّارة
- ليتمكن الأب من الرؤية الجيدة أشعل الأب المصابيح الداخلية للسيّارة
- أشعل الأب المصابيح الخلفية للسيّارة

مع 1

التعليمة 3 : أصلح الخطأ ثم أكمل الجملة.



مع 3

ينتشر الضوء في الأوساط الشّفافّة المتجانسة:

مع 2

.....

السند 2: في الطريق رأى سفيان من بعيد سيارة فقال: أرى سيّارة لشرطة المرور.

التعليمة 1: كيف استطاع رامي رؤية سيّارة الشرطة من بعيد.

أوطّر الاحتمال المناسب

■ نظر سفيان قويّ يستطيع رؤية الأشياء البعيدة ليلاً.

■ سمع سفيان صوت سيّارة الشرطة.

■ وقفت السيّارة في مجال ضوء سيّارة أبيه.

التعليمة 2: و حين اقترب أبو سفيان من السيّارة أطلّ سفيان من النافذة و سأل أباه: " لم

يلبس رجال الشرطة أزياء مخطّطة بشرائط .

أقترح إجابة لسؤال سفيان :

.....

أذكر عاملاً يلبس مثل هذا اللباس:

.....

السند 3: خفّض الأب السرعة لأن الضباب كان يلفّ المكان .

التعليمة 3: أشطب الخطأ:

الضباب يضرّ بالسيّارة نتيجة الاحتكاك.

الضباب يحدّ من عمليّة الرؤية.

الضباب يعطلّ دواران محرّك السيّارة.

التعليمة 3: أكتب شاف/ شفاف/ عاتم

● الهواء:

● الضباب:

● الخشب:

مع	مع 2			مع 1			
	ج	ب	أ	ج	ب	أ	
3							
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	0.5	1	0.5	1	1	1	دون التملك الأدنى
3	1	2	1	2	2	2	التملك الأدنى
5	1.5	3	1.5	3	3	3	التملك الأقصى

مع 2 ج

مع 2 ج

مع 3

مع 1 ج