

REPARTITION DES MODULES : 3 & 4

5^{ème} année

Compétence terminale de l'oral	Compétence terminale de la lecture	Compétence terminale de l'écrit
Intégrer les acquis :savoirs, savoir-faire et savoir-être ,dans des énoncés cohérents et intelligibles pour : - manifester sa compréhension d'un message oral - rendre compte d'un événement de la vie quotidienne - communiquer avec autrui dans le cadre d'une situation <u>significative</u>	Intégrer les mécanismes de base de la lecture (décodage et encodage) pour : - lire des textes variés et rendre compte de sa compréhension	Intégrer les acquis :savoirs, savoir-faire et savoir-être ,dans des énoncés écrits variés et cohérents
Enoncé du projet no : 2/ je fais parler des personnages pour raconter un événement en rapport avec la solidarité, la santé et le bien-être		

Module 3	Module 4	intégration	évaluation	Remédiation
<p>Sous-thème : « aidons et respectons les autres » 1 mise en train : Obj.spécif. : Interpréter, réciter d'une manière expressive le poème :le cœur trop petit 2)exp. orale :Obj.spécif . S'exprimer pour :informer, s'informer,s'excuser, remercier Emettre un avis personnel St. :la phrase interrogative, je voudrais+inf,+nom,s'il vous plait/ 3)lecture :lire un texte narratif pour répondre par écrit à 3questions de comp./vocabulaire/la justification Textes : « la collection de Nicolas »/ « interdit aux brutes » 4) grammaire :reconnaître et utiliser les deux constituants de la phrase :GNS/GV 5)conjugaison :conjuguer des verbes en « er »au p/pc/f 6)orthographe :écrire des noms se terminant par « ie,ée,ue » 7) auto-dictée :reproduire de mémoire un paragraphe 8)lecture documentaire :s'informer sur le code du piéton 9)lecture action :agir à la suite d'une lecture « obtenir un arc-en-</p>	<p>sous-thème : « découvrons les secrets d'une bonne santé » 1 mise en train : Obj.spécif. : Interpréter, réciter d'une manière expressive le poème :pour croquer le monde entier 2)exp. orale :s'exprimer pour informer, s'informer, justifier une action/émettre un avis, décrire St. :avoir mal au../l'interrogation /l'impératif/je dois /il faut+inf/ je vois que /je pense que/parce que.. 3)lecture :lire un texte narratif pour répondre par écrit à 3questions de comp./vocabulaire/la justification Textes : « mamie » « l'angine de Riquet » 4)grammaire :identifie r, accorder le verbe avec son sujet 5)conjugaison :conjuguer des verbes en « ir »au présent 6) orthographe :accorder le verbe avec son sujet 7) auto-dictée :reproduire de mémoire un paragraphe 8)lecture documentaire :s'informer sur le yoga 9)lecture action :agir à la suite d'une lecture :préparer des dattes fourrées 10)lecture suivie :lire en classe un texte long Conte « gaspard qui</p>	<p>Compétences visées : Mobiliser et intégrer les acquis :savoirs, savoir-faire, et savoir-être linguistique, discursifs et méthodologiques pour : *à l'oral :- raconter des événements liés à la solidarité, à la santé et au bien-être - informer/s'informer, dans le cadre de dialogues,sur les valeurs de solidarité et d'entraide et sur les secrets d'une bonne santé *à l'écrit : - faire parler des personnages pour raconter un événement en rapport avec la solidarité ou le bien-être</p>	<p>Performances attendues : * à l'oral :produire dans le cadre d'une situation de communication présentée oralement par le maître ou à partir d'un support visuel,4 répliques, au moins, pour informer et s'informer sur un événement en rapport avec la solidarité ou le bien-être *en lecture :lire silencieusement un texte contenant un dialogue pour répondre à des questions portant sur la compréhension globale, la comp.du vocab.,et appelant la justification d'une réponse et le dépassement du texte *à l'écrit : produire, dans le cadre d'une situation, un dialogue</p>	

<p>ciel » 10)lecture suivie :lire en classe un texte long Conte « poulou et Sébastien)seq.3 11)bibliothèque :présentation de qq livres 12) dictée :dictée à trous</p>	<p>pue » 11)bibliothèque :présentation de qq livres 12) dictée :dictée à trous</p>		<p>pour compléter un récit en rapport avec les thèmes traités</p>