


السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2010-2011	
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند 1: خرج علي و محمد إلى السوق لقضاء بعض الحاجيات. يملك علي القطع النقدية

التالية :



التعليمة 1-1: أحسب المبلغ الذي يملكه علي بالمي

مي.....

التعليمة 1-2 : أمثل هذا المبلغ بأقل ما يمكن من القطع النقدية.

السند 2: يملك محمد أقل من علي بـ 1595 مي

التعليمة 2-1: كم يملك أحمد.

.....

التعليمة 2-2 : - أكمل تمثيل المبلغ المالي الذي يملكه محمد.



مع 3 أ

مع 2 ب

مع 3 ج

السند 3 : اقتنى علي كرة بـ 2500 مي و زممارا يزيد ثمنه عن ثمن الكرة بـ 980 مي

التعليمة 3-1 : - حسب ثمن الزمار.

.....
.....
.....

مع 1

مع 2 أ

التعليمة 3-2: أحسب ثمن مشتريات علي

.....
.....
.....

مع 1

مع 2 أ

التعليمة 3-3: أحسب المبلغ المتبقي

.....
.....
.....

مع 1

مع 2 ب

السند 4 : اقتنى محمد لعبة فكرية يفوق ثمنها ثمن الزمار الذي اقتناه علي بـ 1520 مي .

التعليمة 4-1: أحسب ثمن اللعبة الفكرية بالدينار.

.....
.....
.....

مع 1

مع 2 أ

التعليمة 4-2 : أحسب المبلغ المتبقي لمحمد.

.....
.....
.....

مع 1

مع 2 ب

السند 5: جمع الطفلان المبالغ المتبقية لهما واشتريا مربكة و بقي لهما 45مي

التعليمة 1-5: أ طرح سؤالين مناسبين للوضعية و أجب عنهما .

سؤال 1:

إجابة 1:

سؤال 2:

إجابة 2:

السند 6: عند الرجوع إلى المنزل سلك الأطفال الطريق المبين على الشبكة :

أ ب ج د ه و ن س ك

									المغارة	6
										5
										4
										3
			المنزل							2
										1

التعليمة 1-6: أكتب زوج العقد التالية.

المغارة (....,....)

المنزل (....,....)

التعليمة 2-6 : أعبّر عن المسلك بالأسهم.

السند 7: عند اللعب بالكرة قرر الطفلان ربط حبل و تمرير الكرة من فوقه

اhtar الطفلان أي الحبال يختاران . هذا جدول يحدد طول كل حبل .

التعليمة 1-7 : أكمل تعميم الجدول:

حبل 3	حبل 2	حبل 1
نصف متر	100صم و 50 دسم	1م و 30 صم
..... صم م دسم